

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛО ПСЕМЕН»

Приложение к ООП НОО по ФОП

Учебный план

Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная
школа село Псемен»

на 2023-2024 учебный год

Утвержден приказом от 29.08.2023г. № 51
«Об утверждении Плана учебно-воспитательной работы и
Учебного плана на 2023-2024 учебный год».

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа село Псемен» (далее МКОУ «ООШ с. Псемен»), реализующий основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, сформирован в соответствии со следующими федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
9. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».
11. Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего

общего образования, на 2023/2024 учебный год» (приложение к письму Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 07.08.2023 № 5269);

12. Уставом МКОУ «ООШ с. Псемен».

1.2 Учебный план образовательной организации на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на два года;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на один год.

1.3. Учебные планы общеобразовательных организаций должны обеспечивать выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

С целью профилактики переутомления обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

В 2023/2024 учебном году Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики установлены каникулы:

- осенние- с 28 октября 2023 года по 5 ноября 2023 года (9 дней);
- зимние- с 30 декабря 2023 года по 7 января 2024 года (9 дней);
- весенние – с 23 марта 2024 года по 31 марта 2024 года (9 дней);
- летние- с 1 июня 2024 года по 31 августа 2024 года (92 дня);
- для учащихся 1-ых
- дополнительные каникулы с 17 февраля 2024 года по 25 февраля 2024 года (9 дней).

Учебный год в МКОУ «ООШ с.Псемен» начинается 01 сентября 2023 г., завершается: для 1,9 классов-20 мая 2024 г., для 2-8 классов-26 мая 2024 г.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- ❖ I класс – 33 учебные недели;
- ❖ II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- ❖ V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Режим работы по пятидневной учебной неделе. В школе обучение организуется в первую смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре- декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь-

май- по 4 урока по 40 минут каждый); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической

паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре- октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – 4 урока и один день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах) следующих норм: в I-1 час; II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – до 3,5 ч.

1.6. Режим работы по пятидневной учебной неделе определен образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализован за счет внеурочной деятельности

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3648-20

1.7. Приобретение учебников может быть осуществлено в соответствии с действующим новым ФПУ №858.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и ФОП НОО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), общий объем допустимой учебной нагрузки обучающихся. Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования применяется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598).

При организации деятельности обучающихся с ОВЗ организация разрабатывает адаптированную программу начального общего образования (одну или несколько) в соответствии с выше указанным ФГОС и федеральной адаптированной программой начального общего образования (утвержденную Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 соответственно.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ, при разработке основной общеобразовательной программы общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули): **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»** и **«Окружающий мир»**.

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура-

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 1-4-х классах представлена внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: общеинтеллектуальное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное. Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, объединения по интересам, проведение общественно полезных практик, исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, экскурсии, походы, соревнования.

Реализация учебного плана ФГОС НОО в 1-4 классах ведется на основе УМК «Школа России».

При проведении занятий по родному языку (родной карачаевский язык и родной русский язык (1 – 4 классы), иностранному языку (2 – 4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Третий час физической культуры в 1-4 классах реализуется через внеурочную деятельность «Ловкие быстрые, смелые» (в рамках ШСК).

Второй час родного языка в 1-4 классах реализуется через внеурочную деятельность .- «Занимательный русский язык»

Час родного литературного чтения в 4 классе реализуется через внеурочную деятельность .- «Книга-лучший друг.

Час родного языка в 1-4 классе реализуется через внеурочную деятельность .- «Занимательный русский язык»

Учебная нагрузка за период освоения ФГОС НОО составляет 3039 часов.

Годовой учебный план для I -IV классов на 2023-2024 учебный год

<i>Предметные области</i> <i>Обязательная часть</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в год</i>				<i>Всего</i>
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	17	118
	Литературное чтение	33	34	34	17	118
Иностранный язык	Английский язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая Культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350
Итого:		1023	1122	1122	1122	4389

**Недельный учебный план начального общего образования
на 2023 -2024 учебный год**

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)						
		I	II	III	IV	Всего
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Мир профессий	1	1	1	1	4
	Занимательный русский язык	2	1	1	2	5
	Книга-лучший друг	1	0	1	1	3
	Занимательная математика	0	0	1	1	2
	Занимательный английский	2	2	0	0	4
Социальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Общекультурное	Орлята России	1	2	2	2	7
	Театр «Отражение»	0	1	1	0	2
Спортивно - оздоровительное	Ловкие, быстрые, смелые (ШСК)	1	1	1	1	4
Итого:		10	10	10	10	40

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «ООШ с. Псемен».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Классы	Учебные предметы	Форма
2-4-е	Русский язык	Диктант
2-4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2-4-е	Математика	Контрольная работа

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов сводиться к выставлению по итогам учебного года годовой отметки исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям.

Формами промежуточной аттестации внеурочных курсов являются тесты и проекты.

Внеурочная деятельность

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОО

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

. Продолжительность занятий во 1-4 классе – 30 минут.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы (40 минут) педагогами учреждения в кабинетах и на спортивной площадке.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:
приобретение учащимися социального опыта;
формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Факторы, влияющие на содержание программы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.
Месторасположение школы.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, легкой атлетике и спортивной подготовке.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в городских спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа танцевального кружка, вокального кружка;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики.

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики.
- Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное направление:

- «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков;
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;

- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;

- Конкурсы рисунков;
- Фестивали патриотической песни.

Социальное:

- Проведение экологических субботников;
- Участие в проекте «Школьный двор – образцовый двор» (работа на пришкольном участке);
- Разведение комнатных цветов;

- Акция «Посади дерево», «Помоги птицам».

Ожидаемые результаты:

- освоение образовательной программы начального общего образования (1-4 классы),
- умение оперировать полученной суммой знаний,
- овладение основными умениями и навыками общения и учебного труда,
- развитие у учащихся позитивно-активного отношения к природе как основы гражданственности и любви к Родине.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Духовно-нравственное направление (Художественно-эстетическая творческая деятельность)

№	Название программы	Класс	Объём		Особенности программы
			неделя	год	
1	Классные часы «Разговор о важном» (воспитательные мероприятия)	1	1	33	Программа предполагает знакомство учеников с общественнополитической жизнью страны, событиями их региона. Программа разработана на курс с 1 по 11 класс. Является важным элементом духовно-нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы
		2	1	34	
		3	1	34	
		4	1	34	

2. Общекультурное направление (Проектно-исследовательская деятельность, педагогическая поддержка)

№	Название программы	Класс	Объём		Особенности программы
			неделя	год	
1	Орлята России	1	1	33	Реализация возможностей каждого ученика в современных условиях школы; формирование личностных качеств, направленных на духовно-нравственное развитие каждого обучающегося, на его социальное и культурное воспитание и развитие.
		2	2	68	
		3	2	68	
		4	2	68	
2	Театр «Отражение»	2	1	34	
		3	1	34	

3. Общеинтеллектуальное направление (интеллектуальные марафоны, предметная деятельность)

№	Название программы	Класс	Объём		Особенности программы
			неделя	год	
1	«Занимательный русский язык»	1	2	66	Цель курса «Занимательный русский язык»: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для
		2	1	34	
		3	1	34	
		4	2	68	

					запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.
2	«Книга лучший друг»	1 3 4	1 1 1	33 34 34	Цель курса «Книга –лучший друг»: Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг . Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов. Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений
3.	Занимательная математика	3 4	1 1	34 34	Цель курса «Занимательная математика»: создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности
4	Мир профессий	1 2 3 4	1 1 1 1	33 34 34 34	Цель программы: оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения
5	Занимательный английский	1 2	2 2	66 68	

4. Социальное (коммуникативная деятельность)

№	Название программы	Клас с	Объём		Особенности программы
			недел я	год	
1	« Функциональная грамотность»;	1 2 3 4	1 1 1 1	33 34 34 34	Реальность нашего времени требует, чтобы даже младший школьник знал, что такое потребности и ограничение возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный), выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно правильно преподнести детям экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни. С учётом специфики обучающихся начальной школы основной целью обучения экономике обучающихся младших классов является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей

5. Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность)

№	Название программы	Класс	Объём		Особенности программы
			неделя	год	
1	«Ловкие, быстрые, смелые» (ШСК)	1 2 3 4	1 1 1 1	33 34 34 34	Физическая культура. Основные формы организации занятий: спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы – теория и практика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику начального образования, в котором осуществляется образовательный процесс и составляет не более 20 % от общего нормативного времени.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Индивидуальный учебный план обучения на дому по медицинским показаниям.

Пояснительная записка

Индивидуальное обучение на дому организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной общеобразовательной программе школы составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показателям не могут непосредственно обучаться в образовательном учреждении.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ коррекционного обучения.

Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании» (согласно п.2 ст.66 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования организуется обучение на дому). Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Основными целями индивидуального образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

Особенностью учебного плана индивидуального обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения детей на дому:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

В связи с реализацией в образовательных учреждениях, осваивающих основную образовательную программу ФГОС 2 поколения и с необходимостью более полного формирования представления об окружающем мире, здорового образа жизни и развитию речи на основе приобретенных знаний в учебном плане увеличено количество часов на предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)». Курс

способствует формированию знаний и представлений об окружающем мире, развитию речи на основе приобретенных знаний, а также развитию у обучающихся основных умственных операций и действий.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии учащейся коррекции недостатков ее психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях проводятся индивидуальные занятия.

Образовательная область **«Филология»** представлена предметом **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**. Задачи обучения письму и чтению – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

«Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Технология (труд) дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, ведется наблюдение, целью которого является определение индивидуальных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом труда.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметом **«Изобразительное искусство»** основная цель которого развитие умений рисовать, тематическое рисование, а также беседы об изобразительном искусстве. Этот предмет дает элементарные сведения о живописи, скульптуре, графике, архитектуре, декоративно-прикладном творчестве, умение слушать музыку способствовать творческому развитию учащейся.

В части внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) учебный план не реализуется по причине отсутствия квалифицированных кадров .

**Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями 4 класса МКОУ «ООШ с. Псемен»
Хачунской Евгении Валерьевны, вариант 6.3**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	1	34
	Чтение	1	34
Математика	Математика	1	34
Естествознание	Окружающий мир	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология (ручной труд)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0	0
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
«Книга лучший друг»		1	34
Итого		8	272
Часы самостоятельной работы обучающегося			
Филология	Русский язык	3	102
	Чтение	3	102
Математика	Математика	3	102
Естествознание	Окружающий мир	1	34
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология (ручной труд)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	102
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	34
Итого:		15	510
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782
Всего к финансированию		23	782