

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛО ПСЕМЕН»

Приложение к ООП ООО по ФОП

# Учебный план

Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная  
школа село Псемен»

**на 2023-2024 учебный год**

Утвержден приказом от 29.08.2023г. № 51  
«Об утверждении Плана учебно-воспитательной работы и  
Учебного плана на 2023-2024 учебный год».

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

1.1. Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа село Псемен» (далее МКОУ «ООШ с. Псемен»), реализующий основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, сформирован в соответствии со следующими федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
9. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».
11. Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2023/2024 учебный год» (приложение к письму Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 07.08.2023 № 5269);
12. Уставом МКОУ «ООШ с. Псемен».

1.2 Учебный план образовательной организаций на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более

чем на два года;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на один год.

1.3. Учебные планы общеобразовательных организаций должны обеспечивать выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

С целью профилактики переутомления обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

В 2023/2024 учебном году Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики установлены каникулы:

- осенние- с 28 октября 2023 года по 5 ноября 2023 года (9 дней);

- зимние- с 30 декабря 2023 года по 7 января 2024 года (9 дней);

-весенние – с 23 марта 2024 года по 31 марта 2024 года (9 дней);

-летние- с 1 июня 2024 года по 31 августа 2024 года (92 дня);

для учащихся 1-ых

– дополнительные каникулы с 17 февраля 2024 года по 25 февраля 2024 года (9 дней).

Учебный год в МКОУ «ООШ с.Псемен» начинается 01 сентября 2023 г., завершается: для 1,9 классов-20 мая 2024 г., для 2-8 классов- 26 мая 2024 г.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

❖ I класс – 33 учебные недели;

❖ II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

❖ V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Режим работы по пятидневной учебной неделе. В школе обучение организуется в первую смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3468-20.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре- декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока по 40 минут каждый); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической

паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре- октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – 4 урока и один день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах) следующих норм: в I-1 час; II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – до 3,5 ч.

1.6. Режим работы по пятидневной учебной неделе определен образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализован за счет внеурочной деятельности

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3648-20

1.7. Приобретение учебников может быть осуществлено в соответствии с действующим новым ФПУ №858.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

# Основное общее образование

## 2. Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МКОУ «ООШ с.Псемен» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МКОУ «ООШ с.Псемен» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МКОУ «ООШ с.Псемен» ведется на русском языке. Учебный план обеспечивает возможность изучения родного языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучения данного языка.

В связи с переходом на обновленный ФГОС ООО и ФОП ООО в 5-9 классах, предусмотрено овладение программой учебного курса «Родной язык» во внеурочной деятельности : 5-9 классы – по 1 часу ««Люби и знай родной язык»»

Для поддержания преподавания предмета «Родная литература» в 9 классе предусмотрен курс «Литературная гостиная», рассчитанный на 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В связи с переходом на обновленный ФГОС ООО и ФОП ООО в 8-9 классах, предусмотрено овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» во внеурочной деятельности : 8 класс – 1 час «Вероятность и статистика в нашей жизни», 9 класс-1 час «Вероятность и статистика в нашей жизни»

В целях выполнения рабочей программы по предмету Технология в 8 классе - 1 час реализуется через внеурочную деятельность «Делаем сами»

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ «ООШ с.Псемен» реализует третий час физической культуры за счет часов внеурочной деятельности «Настольный теннис»(ШСК) в 5-9 классах

Реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» учитель самостоятельно планирует процесс освоения школьниками предметного материала до 1914 г., включая темы модуля для установления его взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России .

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа

Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Технология	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест

Учебная нагрузка за период освоения ООО составляет 5338 часов.

**Годовой учебный план основного общего образования  
на 2023 -2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	102	102	680
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или)государственный язык республики Российской Федерации	34	34	34	34	17	153
	Родная литература	34	34	34	34	17	153
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	170	170	0	0	0	340
	Алгебра	0	0	102	102	102	306
	Геометрия	0	0	68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика	0	0	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История.	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	0	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология			34	68	68	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34		0	0	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	0	0	102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	34	34	68
	<b>Итого:</b>	952	986	1088	1122	1122	5270
Часть формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157



**Внеурочная деятельность**  
**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Духовно-нравственное направление (Художественно-эстетическая творческая деятельность)**

№	Название программы	Класс	Объём		Особенности программы
			неделя	год	
1	Классные часы «Разговор о важном» (воспитательные мероприятия)	5	1	34	Программа предполагает знакомство учеников с общественнополитической жизнью страны, событиями их региона. Программа разработана на курс с 1 по 11 класс. Является важным элементом духовно-нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы
		6	1	34	
		7	1	34	
		8	1	34	
		9	1	34	

**2. Общекультурное направление (Проектно-исследовательская деятельность, педагогическая поддержка)**

№	Название программы	Класс	Объём		Особенности программы
			неделя	год	
1 2	Мир профессий Россия мои горизонты	5	1	34	Цель программы: оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения
		6	1	34	
		7	1	34	
		8	1	34	
		9	1	34	

**3.Общеинтеллектуальное направление (интеллектуальные марафоны, предметная деятельность)**

№	Название программы	Класс	Объём		Особенности программы
			неделя	год	
1	«Делаем сами»	8	1	34	Цель курса «Делаем сами» гармоничное единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду
		9	0,5	17	
3	Моя Республика	7	1	34	Цель курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Моя Республика»- формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур
4	Вероятность и статистика в нашей жизни	8	1	34	Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.
		9	1	34	
5	Люби и знай родной язык	5	1	34	
		6	1	34	
		7	1	34	

		8	1	34	
		9	1	34	
6	Литературная гостиная	9	1	34	формирование думающего и чувствующего, любящего и активного человека готового к творческой деятельности.

#### 4. Социальное (коммуникативная деятельность)

№	Название программы	Клас с	Объём		Особенности программы
			недел я	год	
1	«Функциональная грамотность»;	5	1	34	. Реальность нашего времени требует, чтобы даже младший школьник знал, что такое потребности и ограничение возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный), выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно правильно преподнести детям экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни. С учётом специфики обучающихся начальной школы основной целью обучения экономике обучающихся младших классов является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей
		6	1	34	
		7	1	34	
		8	1	34	
		9	1	34	

#### 5. Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность)

№	Название программы	Класс	Объём		Особенности программы
			неделя	год	
1	«Настольный теннис» (ШСК)	7	1	34	Цель курса «Настольный теннис» направлена на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств
		8	1	34	
		9	1	34	
3	Пионербол (ШСК)	7	1	34	Цель курса «Волейбол» бучение техническим и тактическим приемам игры в волейбол с дальнейшим применением их в игровой деятельности

Данный план внеурочной деятельности основного общего образования, реализующий основную образовательную программу основного общего образования реализуется со 1-го сентября 2023 года. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана (не более 10 часов).

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДКНР) является обязательной и представлена в учебном плане во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Продолжительность занятия по внеурочной деятельности в 5-9-ых классах составляет 30 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-9-ых классов ФГОС ООО выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов МКОУ «ООШ с. Псемен» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана (не более 10 часов).

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

# **Индивидуальный учебный план обучения на дому по медицинским показаниям.**

## **Пояснительная записка**

Индивидуальное обучение на дому организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной общеобразовательной программе школы составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показателям не могут непосредственно обучаться в образовательном учреждении.

**Задачей индивидуального обучения на дому** является освоение учащимися образовательных программ коррекционного обучения.

Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании» (согласно п.2 ст.66 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования организуется обучение на дому). Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

**Основными целями** индивидуального образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

Особенностью учебного плана индивидуального обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения детей на дому:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

В связи с реализацией в образовательных учреждениях, осваивающих основную образовательную программу ФГОС 2 поколения и с необходимостью более полного формирования представления об окружающем мире, здорового образа жизни и развитию речи на основе приобретенных знаний в учебном плане увеличено количество часов на предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)». Курс

способствует формированию знаний и представлений об окружающем мире, развитию речи на основе приобретенных знаний, а также развитию у обучающихся основных умственных операций и действий.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии учащейся коррекции недостатков ее психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях проводятся индивидуальные занятия.

Образовательная область **«Филология»** представлена предметом **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**. Задачи обучения письму и чтению – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

**«Математика»** представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

**Технология (труд)** дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, ведется наблюдение, целью которого является определение индивидуальных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом труда.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметом **«Изобразительное искусство»** основная цель которого развитие умений рисовать, тематическое рисование, а также беседы об изобразительном искусстве. Этот предмет дает элементарные сведения о живописи, скульптуре, графике, архитектуре, декоративно-прикладном творчестве, умение слушать музыку способствовать творческому развитию учащейся.

В части внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) учебный план не реализуется по причине отсутствия квалифицированных кадров .

Для обучающихся школы максимальная учебная недельная нагрузка при пятидневном режиме работы составляет:

<b>Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями 5 класса МКОУ «ООШ с.Псемён» Чотчаева Эльзара Муратовича, вариант 6.3</b>				
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
		1		
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык		1	34
	Чтение		1	34
2. Математика	Математика		1	34
3. Естествознание	Природоведение		1	34
4. Человек и общество	Основы социальной жизни		0	0
5. Искусство	Музыка		1	34
	Изобразительное искусство		1	34
6. Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)		0	0
7. Технологии	Технология (ручной труд)		1	34
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
<b>«Книга лучший друг»</b>			1	34
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>272</b>
<b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык		3	102
	Чтение		3	102
2. Математика	Математика		3	102
3. Естествознание	Природоведение		1	34
4. Человек и общество	Основы социальной жизни		1	34
5. Искусство	Музыка		0	0
	Изобразительное искусство		1	34
6. Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)		3	102
7. Технолог	Технология (ручной труд)		5	170
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			1	34
<b>Итого:</b>			<b>21</b>	<b>714</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>29</b>	<b>986</b>
<b>Всего к финансированию</b>			<b>29</b>	<b>986</b>

**Учебный план АООП основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класса МКОУ «ООШ с. Псемён» Атюцкой Аллы Юрьевны, вариант 7.2**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		5	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	34
2. Математика	2.1 Математические представления	1	34
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	17
	3.2 Человек	0	0
	3.3 Домоводство	0	0
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	17
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0	0
	4.2 Изобразительная деятельность	1	34
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0	0
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия	7. Коррекционно-развивающие занятия	0	0
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Окружающий природный мир		0,5	17
Окружающий социальный мир		0,5	17
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>170</b>
<b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	34
2. Математика	2.1 Математические представления	1	34
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	34
	3.2 Человек	1	34
	3.3 Домоводство	5	170
	3.4. Окружающий социальный мир	1	34
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	68
	4.2 Изобразительная деятельность	2	68
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	68
6. Технологии	6.1 Профильный труд	2	68
7. Коррекционно-развивающие занятия	7. Коррекционно-развивающие занятия	2	68
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		0	0
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>680</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>25</b>	<b>850</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>25</b>	850

