

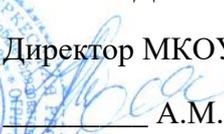
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛО ПСЕМЕН»

Приложение к ООП НОО по ФОП



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «ООШ с.Псемен»

 А.М. Псеунова

приказом от 29.08.2023г. № 38

Учебный план

Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная
школа село Псемен»

на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа село Псемен» (далее МКОУ «ООШ с. Псемен»), реализующий основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, сформирован в соответствии со следующими федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732).
4. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
6. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон
7. «Об образовании в Российской Федерации».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»¹.
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
11. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
12. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
13. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

16. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

17. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

18. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

19. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

20. Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2024/2025 учебный год» (приложение к письму Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 20.08.2024 № 4793);

21. Уставом МКОУ «ООШ с. Псемен».

1.2 Учебный план образовательной организаций на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на два года;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на один год.

1.3. Учебные планы общеобразовательных организаций должны обеспечивать выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

С целью профилактики переутомления обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

В 2024/2025 учебном году Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики установлены каникулы:

- 1 четверть** – с 02.09.24 по 25.10.24 (40 дней)
- Осенние каникулы с 28.10.2024 по 03.11.2024 (7 дней)**
- 2 четверть** – с 05.11.24 по 28.12.24 (39 дней)
- Зимние каникулы** – 30.12.24 по 12.01.25 (14 дней)
- 3 четверть** – с 13.01.25 по 21.03.25 (50 дней)
- Доп.каникулы для 1 кл** – с 17.02.25 по 23.02.25 (7 дней)
- Весенние каникулы** – с 24.03.25 по 30.03.25 (7 дней)
- 4 четверть** – с 31.03.25 по 23.05.25 (36 дней)
- Летние каникулы** – с 26.05.25 по 31.08.25

Учебный год в МКОУ «ООШ с. Псемен» начинается 02 сентября 2024 г., завершается: для 1-9 классов-23 мая 2025 г..

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- ❖ I класс – 33 учебные недели;
- ❖ II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- ❖ V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Режим работы по пятидневной учебной неделе. В школе обучение организуется в первую смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3468-20.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре- декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май- по 4 урока по 40 минут каждый); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической

паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре- октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков- театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – 4 урока и один день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах) следующих норм: в I-1 час; II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – до 3,5 ч.

1.6. Режим работы по пятидневной учебной неделе определен образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализован за счет внеурочной деятельности

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3648-20

1.7. Приобретение учебников может быть осуществлено в соответствии с действующим новым ФПУ №858.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и ФООП НОО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), общий объем допустимой учебной нагрузки обучающихся. Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования применяется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598).

При организации деятельности обучающихся с ОВЗ организация разрабатывает адаптированную программу начального общего образования (одну или несколько) в соответствии с выше указанным ФГОС и федеральной адаптированной программой начального общего образования (утвержденную Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023),

утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 соответственно.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ, при разработке основной общеобразовательной программы общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули): «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир».

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (Технология)
Физическая культура	Физическая культура-

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 1-4-х классах представлена внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: общеинтеллектуальное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное. Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, объединения по интересам, проведение общественно полезных практик, исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, экскурсии, походы, соревнования.

Реализация учебного плана ФГОС НОО в 1-4 классах ведется на основе УМК «Школа России».

При проведении занятий по родному языку (родной карачаевский язык и родной русский язык (1 – 4 классы), иностранному языку (2 – 4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Третий час физической культуры в 1-4 классах реализуется через внеурочную деятельность «Ловкие быстрые, смелые» (в рамках ШСК).

Второй час родного языка в 1-4 классах реализуется через внеурочную деятельность .- «Тайны родного языка»

0,5 часа музыки и 0,5 часа изобразительного искусства в 4 классе реализуется через внеурочную деятельность .- «Мир искусства»

Учебная нагрузка за период освоения ФГОС НОО составляет 3039 часов.

Годовой учебный план для I-IV классов на 2023-2024 учебный год

<i>Предметные области</i> <i>Обязательная часть</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в год</i>				<i>Всего</i>
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Английский язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	17	118
	Изобразительное искусство	33	34	34	17	118
Труд (технология)	Труд(технология)	33	34	34	34	135
Физическая Культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350
Итого:		1023	1122	1122	1122	4389

Недельный учебный план начального общего образования

на 2023 -2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	0.5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	0.5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		21	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «ООШ с. Псемен».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Классы	Учебные предметы	Форма
2–4-е	Русский язык	Диктант
2–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2–4-е	Математика	Контрольная работа

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов сводиться к выставлению по итогам учебного года годовой отметки исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям.

Формами промежуточной аттестации внеурочных курсов являются тесты и проекты.

Внеурочная деятельность

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОО

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

. Продолжительность занятий во 1-4 классе – 30 минут.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы (40 минут) педагогами учреждения в кабинетах и на спортивной площадке.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов: приобретение учащимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Факторы, влияющие на содержание программы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки. Месторасположение школы.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**Ожидаемые результаты:**

- освоение образовательной программы начального общего образования (1-4 классы),
- умение оперировать полученной суммой знаний,
- овладение основными умениями и навыками общения и учебного труда,
- развитие у учащихся позитивно-активного отношения к природе как основы гражданственности и любви к Родине.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Псемен"

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Мир профессий	1	1	1	1
Тайны родного языка	1	1	1	1
Книга -лучший друг	2	1	2	0
Занимательная математика	1	1	0	0
Орлята России	1	2	2	2
Театр "Отражение"	1	1	1	1
Ловкие, быстрые, смелые (ШСК)	1	1	1	1
Мир искусства	0	0	0	1
Лестница к знанию	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности

№	Название программы	Класс	Объём		Особенности программы
			неделя	год	
1	Классные часы «Разговор о важном» (воспитательные мероприятия)	1	1	33	Программа предполагает знакомство учеников с общественнополитической жизнью страны, событиями их региона. Программа разработана на курс с 1 по 11 класс. Является важным элементом духовно-нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы
		2	1	34	
		3	1	34	
		4	1	34	

2 Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

№	Название программы	Класс	Объём		Особенности программы
			неделя	год	
1	Орлята России	1	1	33	Реализация возможностей каждого ученика в современных условиях школы; формирование личностных качеств, направленных на духовно-нравственное развитие каждого обучающегося, на его социальное и культурное воспитание и развитие.
		2	2	68	
		3	2	68	
		4	2	68	
2	Театр «Отражение»	2	1	34	
		3	1	34	

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

№	Название программы	Класс	Объём		Особенности программы
			неделя	год	
1	«Занимательный русский язык»	1	2	66	Цель курса «Занимательный русский язык»: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.
		2	1	34	
		3	1	34	
		4	2	68	
2	«Книга лучший друг»	1	2	66	Цель курса «Книга –лучший друг»: Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг . Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов. Формирование
		2	1	34	
		3	1	34	

					личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений
3.	Занимательная математика	1 2 3 4	1 1 1 1	34 34 34 34	Цель курса «Занимательная математика»: создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности
4	Мир искусства	4	1	34	Цель курса состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства.
5	Лестница к знаниям	4	1	34	Цель курса повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественная подготовка выпускников к Всероссийским проверочным работам.

5. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

1	Мир профессий	1 2 3 4	1 1 1 1	33 34 34 34	Цель программы: оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения
---	---------------	------------------	------------------	----------------------	---

5. Занятия по формированию функциональной грамотности

№	Название программы	Клас с	Объём		Особенности программы
			недел я	год	
1	« Функциональная грамотность»;	1 2 3 4	1 1 1 1	33 34 34 34	Реальность нашего времени требует, чтобы даже младший школьник знал, что такое потребности и ограничение возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный), выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно правильно преподнести детям экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни. С учётом специфики обучающихся начальной школы основной целью обучения экономике обучающихся младших классов является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей

6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов развития способностей и талантов

№	Название программы	Класс	Объём		Особенности программы
			неделя	год	
1	«Ловкие, быстрые, смелые» (ШСК)	1	1	33	Физическая культура. Основные формы организации занятий: спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы – теория и практика.
		2	1	34	
		3	1	34	
		4	1	34	

Данный план внеурочной деятельности основного общего образования, реализующий основную образовательную программу основного общего образования реализуется со 2-го сентября 2024 года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

1	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности «Разговоры о важном»
2	Занятия по формированию функциональной грамотности
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов развития способностей и талантов
5	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана (не более 10 часов).

Преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Продолжительность занятия по внеурочной деятельности в 1-4-ых классах составляет 30 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4-ых классов ФГОС НОО выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов МКОУ «ООШ с. Псемен» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП НОО, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана (не более 10 часов).

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.