

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛО ПСЕМЕН»

Приложение к ООП ООО по ФОП



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «ООШ с.Псемен»

А.М. Псеунова

приказом от 29.08.2023г. № 38

Учебный план

Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная
школа село Псемен»

на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа село Псемен» (далее МКОУ «ООШ с. Псемен»), реализующий основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, сформирован в соответствии со следующими федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732).
4. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
6. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон
7. «Об образовании в Российской Федерации».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»¹.
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
11. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
12. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
13. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

16. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

17. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

18. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

19. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

20. Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций расположенных на территории Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2024/2025 учебный год» (приложение к письму Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 20.08.2024 № 4793);

21. Уставом МКОУ «ООШ с. Псемен».

1.2 Учебный план образовательных организаций на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на два года;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на один год.

1.3. Учебные планы общеобразовательных организаций должны обеспечивать выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

С целью профилактики переутомления обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

В 2024/2025 учебном году Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики установлены каникулы:

- 1 четверть** – с 02.09.24 по 25.10.24 (40 дней)
- Осенние каникулы с 28.10.2024 по 03.11.2024 (7 дней)**
- 2 четверть** – с 05.11.24 по 28.12.24 (39 дней)
- Зимние каникулы** – 30.12.24 по 12.01.25 (14 дней)
- 3 четверть** – с 13.01.25 по 21.03.25 (50 дней)
- Доп.каникулы для 1 кл** – с 17.02.25 по 23.02.25 (7 дней)
- Весенние каникулы** – с 24.03.25 по 30.03.25 (7 дней)
- 4 четверть** – с 31.03.25 по 23.05.25 (36 дней)
- Летние каникулы** – с 26.05.25 по 31.08.25

Учебный год в МКОУ «ООШ с. Псемен» начинается 02 сентября 2024 г., завершается: для 1-9 классов-23 мая 2025 г..

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- ❖ I класс – 33 учебные недели;
- ❖ II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- ❖ V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный

период в IX классах);

Режим работы по пятидневной учебной неделе. В школе обучение организуется в первую смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3468-20.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре- декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока по 40 минут каждый); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре- октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по труду; 4-5 уроков- театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – 4 урока и один день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах) следующих норм: в I-1 час; II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – до 3,5 ч.

1.6. Режим работы по пятидневной учебной неделе определен образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализован за счет внеурочной деятельности

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3648-20

1.7. Приобретение учебников может быть осуществлено в соответствии с действующим новым ФПУ №858.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Основное общее образование

2. Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МКОУ «ООШ с.Псемен» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МКОУ «ООШ с.Псемен» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МКОУ «ООШ с.Псемен» ведется на русском языке. Учебный план обеспечивает возможность изучения родного языка, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучения данного языка.

В связи с переходом на обновленный ФГОС ООО и ФОП ООО в 5-9 классах, предусмотрено овладение программой учебного курса «Родной язык» во внеурочной деятельности : 5-8 классы – по 1 часу , в 9 классе 1,5 часа - ««Люби и знай родной язык»»

Для поддержания преподавания предмета «Родная литература» в 9 классе предусмотрен курс «Литературная гостиная», рассчитанный на 0,5 час в неделю в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В целях выполнения рабочей программы по предмету Труд в 8-9 классе - 1 час реализовывается через внеурочную деятельность «Делаем сами»

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ «ООШ с.Псемен» реализует третий час физической культуры за счет часов внеурочной деятельности «Пионербол» и «Настольный теннис»(ШСК) в 5-9 классах

Реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» предметного материала до 1914 г., включая темы модуля для установления его

взаимосвязей с важнейшими событиями Новейшего периода истории России реализуется через внеурочную деятельность «Загадки истории» в 9 классе 1 час

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.

| Предметы, курсы | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------------|---------------|--|
| Русский язык | 5–7-е | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| | 8–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Литература | 5–6-е | Задания на основе анализа текста, сочинение |
| | 7–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Иностранный язык (английский) | 5–9-е | Контрольная работа |
| Математика | 5–6-е | Контрольная работа |
| Алгебра | 7–9-е | Контрольная работа |
| Геометрия | 7–9-е | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | 7–9-е | Тест |
| Информатика | 7–9-е | Индивидуальный проект |
| История | 5–8-е | Контрольная работа |
| | 9-й | Индивидуальный проект |
| Обществознание | 6–7-е | Тест |
| | 8–9-е | Реферат |
| География | 5–9-е | Контрольная работа |
| Физика | 7–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Химия | 8–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Биология | 5–7-е | Контрольная работа |
| | 8–9-е | Контрольная работа, групповой проект |
| ОДНКНР | 5–6-й | Тест |
| Изобразительное искусство | 5–7-е | Разработка предметов живописи |
| Музыка | 5–8-е | Тест, индивидуальный проект |
| Труд (технология) | 5–9-е | Разработка изделий |
| Физическая культура | 5–9-е | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8–9-е | Тест |

Учебная нагрузка за период освоения ООО составляет 5338 часов.

**Годовой учебный план основного общего образования
на 2024 -2025 учебный год**

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | | | | |
|---|--|---------------------------|------|------|------|------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 170 | 136 | 102 | 102 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 34 | 34 | 34 | 34 | 17 |
| | Родная литература | 34 | 34 | 34 | 34 | 17 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | 0 | 0 | 0 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 102 | 102 | 102 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 68 | 68 | 68 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 34 | 34 | 34 |
| | Информатика | 0 | 0 | 34 | 34 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| | Обществознание | 0 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 68 | 68 | 102 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 68 | 68 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 0 | 0 |
| | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | 0 |
| Технология | Труд (технология) | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 |

**Недельный учебный план основного общего образования
на 2024 -2025 учебный год**

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | | | | |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 0.5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 |

Внеурочная деятельность
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | |
|---------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мир профессий | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Россия мои горизонты | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Моя Республика | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Загадки истории | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Делаем сами | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Люби и знай родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.5 |
| Я и общество | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Пионербол (ШСК) | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Настольный теннис (ШСК) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Литературная гостиная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 |

1. Информационно- просветительские занятия
патриотической, нравственной, и экологической направленности

| № | Название программы | Класс | Объём | | Особенности программы |
|---|--|-------|--------|-----|---|
| | | | неделя | год | |
| 1 | Классные часы «Разговор о важном» (воспитательные мероприятия) | 5 | 1 | 34 | Программа предполагает знакомство учеников с общественнополитической жизнью страны, событиями их региона. Программа разработана на курс с 1 по 11 класс. Является важным элементом духовно-нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы |
| | | 6 | 1 | 34 | |
| | | 7 | 1 | 34 | |
| | | 8 | 1 | 34 | |
| | | 9 | 1 | 34 | |

2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

| № | Название программы | Класс | Объём | | Особенности программы |
|--------|---------------------------------------|-------|--------|-----|---|
| | | | неделя | год | |
| 1 2 | Мир профессий Россия мои горизонты | 5 | 1 | 34 | Цель программы: оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения |
| | | 6 | 1 | 34 | |
| | | 7 | 1 | 34 | |
| | | 8 | 1 | 34 | |
| | | 9 | 1 | 34 | |

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

| № | Название программы | Класс | Объём | | Особенности программы |
|---|--------------------|--------|--------|----------|--|
| | | | неделя | год | |
| 1 | Моя Республика | 7 | 1 | 34 | Цель курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Моя Республика»- формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур |
| 2 | Загадки истории | 9 | 1 | 34 | Цель курса создание условий для активизации познавательного интереса к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу, позволяющую осветить деятельность исторических персоналий сквозь призму связанных с ними событий. |
| 3 | Я и общество | 5 6 | 1 1 | 34 34 | Цель курса формирование у учащихся целостной картины общества, соответствующей современному уровню знаний о нём. |

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

| | | | | | |
|---|-------------------------|---|-----|----|--|
| 1 | Люби и знай родной язык | 5 | 1 | 34 | Особенности программы |
| | | 6 | 1 | 34 | |
| | | 7 | 1 | 34 | |
| | | 8 | 1 | 34 | |
| | | 9 | 1,5 | 51 | |
| 2 | Литературная гостиная | 9 | 0,5 | 17 | формирование думающего и чувствующего, любящего и активного человека готового к творческой деятельности. |

5. Занятия по формированию функциональной грамотности

| № | Название программы | Клас с | Объём | | Особенности программы |
|---|-------------------------------|-----------|------------|-----|---|
| | | | недел я | год | |
| 1 | «Функциональная грамотность»; | 5 | 1 | 34 | . Реальность нашего времени требует, чтобы даже младший школьник знал, что такое потребности и ограничение возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный), выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно правильно преподнести детям экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни. С учётом специфики обучающихся начальной школы основной целью обучения экономике обучающихся младших классов является формирование начальных представлений об |
| | | 6 | 1 | 34 | |
| | | 7 | 1 | 34 | |
| | | 8 | 1 | 34 | |
| | | 9 | 1 | 34 | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей |
|--|--|--|--|--|--|

6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

| № | Название программы | Класс | Объём | | Особенности программы |
|---|---------------------------|-------|--------|-----|---|
| | | | неделя | год | |
| 1 | «Настольный теннис» (ШСК) | 7 | 1 | 34 | Цель курса «Настольный теннис» направлена на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств |
| | | 8 | 1 | 34 | |
| | | 9 | 1 | 34 | |
| 3 | Пионербол (ШСК) | 7 | 1 | 34 | Цель курса «Волейбол» бучение техническим и тактическим приемам игры в волейбол с дальнейшим применением их в игровой деятельности |
| 4 | «Делаем сами» | 8 | 1 | 34 | Цель курса «Делаем сами» гармоничное единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду |
| | | 9 | 1 | 34 | |

Данный план внеурочной деятельности основного общего образования, реализующий основную образовательную программу основного общего образования реализуется со 2-го сентября 2024 года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

| | |
|---|---|
| 1 | Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности «Разговоры о важном» |
| 2 | Занятия по формированию функциональной грамотности |
| 3 | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся |
| 4 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |
| 5 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |
| 6 | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана (не более 10 часов).

Преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Продолжительность занятия по внеурочной деятельности в 5-9-ых классах составляет 30 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-9-ых классов ФГОС ООО выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов МКОУ «ООШ с. Псемен» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана (не более 10 часов).

Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

**Пояснительная записка
к учебному плану «МКОУ ООШ с. Псемен»,
реализующему федеральные адаптированные основные
общеобразовательные программы
на 2024-2025 учебный год**

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом или психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - индивидуальной программой реабилитации инвалида. Федеральная адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:

разностороннее и своевременное развитие детей, формирование навыков самообразования и самореализации личности, становление и развитие личности учащихся; создание условий для овладения базовыми государственными стандартами; создание условий для более эффективной подготовки выпускников начальной школы к освоению программ основного общего образования; обеспечение выполнения требований ФГОС ОО

Нормативная база для разработки учебного плана

В 2024-2025 учебном году учебный план для обучающихся по федеральным адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

Федеральные Документы:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

10. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08. 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план, реализующий Ф АООП для обучающихся фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть включает 6 образовательных областей:

1. **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)». Цель обучения – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.
2. **«Математика»** представлена учебным предметом «Математика», «Информатика». Цель обучения – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.
3. **«Естествознание»** представлено учебным предметом «Природоведение», «Биология», «География». Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережное отношение к природе. Содержание обучения включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.
4. **«Искусство»** представлено учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». На занятиях предмета «Музыка» развивается способность не только эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению. Целью обучения изобразительному искусству является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.
5. **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». Занятия по физической культуре повышают двигательную активность и учат использованию полученных навыков в повседневной жизни.
6. **«Труд(технологии)»** представлена учебным предметом «Профильный труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС к ФАООП для обучающихся результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся. Отметки в 1-9 классе не ставят, домашнее задание не дают в 1 классе.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (1 час).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП определяет школа.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит на дому.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для 2-4 классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 30-40 минут.(в зависимости от состояния здоровья ребенка)

| Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями 5 класса МКОУ «ООШ с. Псемён» Хачунской Евгении, вариант 6.3 | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|
| Предметные области | Класс Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| | | Обязательная часть | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Русский язык | 1 | 34 |
| | 1.2 Чтение (Литературное чтение) | 1 | 34 |
| 2. Математика | 2.1 Математика | 1 | 34 |
| 3. Естествознание | 3.1 Природоведение | 1 | 34 |
| 4. Человек и общество | 4.2 Основы социальной жизни | 0 | 0 |
| 5. Искусство | 5.2 Музыка | 1 | 34 |
| | 5.1 Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| 6. Физическая культура | 6.1 Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 0 | 0 |
| 7. Технологии | 7.1 Профильный труд | 1 | 34 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | 0 | 0 |
| Внеурочная деятельность | | | |
| «Книга лучший друг» | | 1 | 34 |
| Итого | | 8 | 272 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Русский язык | 3 | 102 |
| | 1.2 Чтение (Литературное чтение) | 3 | 102 |
| 2. Математика | 2.1 Математика | 3 | 102 |
| 3. Естествознание | 3.1 Природоведение | 1 | 34 |
| 4. Человек и общество | 4.2 Основы социальной жизни | 1 | 34 |
| 5. Искусство | 5.2 Музыка | 0 | 0 |
| | 5.1 Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| 6. Физическая культура | 6.1 Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 3 | 102 |
| 7. Технолог | 7.1 Профильный труд | 5 | 170 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | 1 | 34 |
| Итого: | | 21 | 714 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 986 |
| Всего к финансированию | | 29 | 986 |

| Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями 6 класса МКОУ «ООШ с. Псемён» Чотчаева Эльзара, вариант 6.3 | | | | |
|---|--|-------|---------------------------|------------------------|
| Предметные области | Учебные предметы | Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| | | | | |
| Обязательная часть | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Русский язык | | 1 | 34 |
| | 1.2 Чтение (Литературное чтение) | | 1 | 34 |
| 2. Математика | 2.1 Математика | | 1 | 34 |
| | 2.2 Информатика | | 0 | 0 |
| 3. Естествознание | 3.1 Природоведение | | 1 | 34 |
| | 3.2 Биология | | 1 | 34 |
| 4. Человек и общество | 4.1 Мир истории | | 1 | 34 |
| | 4.2 Основы социальной жизни | | 0 | 0 |
| 5. Искусство | 5.2 Музыка | | 0 | 0 |
| | 5.1 Изобразительное искусство | | 0 | 0 |
| 6. Физическая культура | 6.1 Физическая культура (адаптивная физическая культура) | | 0 | 0 |
| 7. Технологии | 7.1 Профильный труд | | 1 | 34 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | | 0 | 0 |
| Внеурочная деятельность | | | | |
| «Книга лучший друг» | | | 1 | 34 |
| Итого | | | 8 | 272 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Русский язык | | 3 | 102 |
| | 1.2 Чтение (Литературное чтение) | | 3 | 102 |
| 2. Математика | 2.1 Математика | | 3 | 102 |
| 3. Естествознание | 3.1 Природоведение | | 1 | 34 |
| | 3.2 Биология | | 1 | 34 |
| 4. Человек и общество | 4.1 Мир истории | | 1 | 34 |
| | 4.2 Основы социальной жизни | | 1 | 34 |
| 5. Искусство | 5.2 Музыка | | 0 | 0 |
| | 5.1 Изобразительное искусство | | 0 | 0 |
| 6. Физическая культура | 6.1 Физическая культура (адаптивная физическая культура) | | 3 | 102 |
| 7. Технолог | 7.1 Профильный труд | | 5 | 170 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | | 1 | 34 |
| Итого: | | | 22 | 748 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 30 | 1020 |
| Всего к финансированию | | | 30 | 1020 |

| Учебный план АООП основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 класса МКОУ «ООШ с. Псемён» Атюцкой Аллы Юрьевны, вариант 7.2 | | | | |
|--|--|--------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Предметные области | Учебные предметы | Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| | | 5 | | |
| Обязательная часть | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | | 1 | 34 |
| 2. Математика | 2.1 Математические представления | | 1 | 34 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | | 1 | 34 |
| | 3.2 Человек | | 0 | 0 |
| | 3.3 Домоводство | | 0 | 0 |
| | 3.4. Окружающий социальный мир | | 1 | 34 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | | 1 | 34 |
| | 4.2 Изобразительная деятельность | | 0 | 0 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | | 0 | 0 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | | - | - |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 0 | 0 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | 0 | 0 |
| Итого | | | 5 | 170 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | | 1 | 34 |
| 2. Математика | 2.1 Математические представления | | 1 | 34 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | | 1 | 34 |
| | 3.2 Человек | | 1 | 34 |
| | 3.3 Домоводство | | 5 | 170 |
| | 3.4. Окружающий социальный мир | | 2 | 68 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | | 2 | 68 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | | 2 | 68 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | | 2 | 68 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 68 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | 0 | 0 |
| Итого: | | | 20 | 680 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 25 | 850 |
| Всего к финансированию | | | 25 | 850 |

