

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛО ПСЕМЕН»

Приложение
к основной образовательной программе
Утверждено приказом № 35 от 28.08.2018 г.
Изменения: Приказ № 38 от «31» августа 2022 г.
«О внесении изменений в основную образовательную программу»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (2-4 класс)

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

1.1. Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа село Псемен» (далее МКОУ «ООШ с. Псемен»), реализующий основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования, сформирован в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования)
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20« Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее- СанПиН 1.2.3685-21);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15);
- Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02 июня 2020г №2/20)
- Концепцией преподавания истории России (утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации , протокол от 23 октября 2020 года № ПК-1 вн),
- Концепцией преподавания учебного предмета « Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019г. № ПК-4вн),

- Концепцией преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019г. № ПК-4вн),
- Концепцией преподавания родных языков народов России (утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019г.№ПК-3вн)
- Концепцией развития математического образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года №2506-р);
- Концепцией преподавания русского языка и литературы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016года №637-р);
- Концепцией УМК по отечественной истории- Историко-культурный стандарт (утверждена на общем собрании Российского исторического общества от 19 мая 2014г.)
- Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15июня 2016г.№715);
- Концепцией поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017г.№1155-р);
- Концепцией развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018г);
- Концепцией преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018г);
- Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018г);
- Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018г);
- Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018г);
- Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24 декабря 2018г);
- Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» (приложение к письму Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 03.08.2021 № 4405);
- Уставом МКОУ «ООШ с. Псемен».

1.2 Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.3648-20), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

1.3 Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 1 сентября.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- ❖ I класс – 33 учебные недели;
- ❖ II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- ❖ V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 час соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 34 учебных неделях составляет 33 часа соответственно.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021г.

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона. При составлении календарного учебного графика учитываются различные подходы при составлении графика учебного процесса система организации учебного года: четвертная.

1.4. Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Режим работы по пятидневной учебной неделе. В школе обучение организуется в первую смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – 4 урока и один день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах) следующих норм: во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре,

октябре – по 3 урока в день (по 35 минут каждый), в ноябре-декабре – по 4 урока (по 35 минут каждый); январь-май – по 4 урока (по 40 минут каждый);

в середине учебного дня предусматривается две динамические паузы продолжительностью 20 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Родному языку» (VI класс).

При наличии необходимых условий и средств осуществляется деление на группы классов меньшей наполняемостью, при проведении занятий по учебным предметам.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Преподавание и изучение государственных (родных языков) Карачаево-Черкесской Республики не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации. Выбор родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определены ОУ самостоятельно.

1.5 При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего, основного общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

Школа для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».);

Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ

1.6 Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план начального общего образования для 2-4 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), общий объем допустимой учебной нагрузки обучающихся. Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. В обязательной части учебного плана представлены предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики» (в рамках реализации данной предметной области учитывается право выбора родителей (законных представителей) одного из модулей: основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики), «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 2-4-х классах представлена внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: общеинтеллектуальное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное. Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, объединения по интересам, проведение общественно полезных практик, исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, экскурсии, походы, соревнования.

Особенности реализации содержания начального общего образования.

1. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.
2. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается во 2 – 4 класс по 2 часа в неделю.
3. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» при пятидневной учебной неделе реализуется через предметы: «Математика» (раздел «Работа с информацией»),
4. Региональное содержание начального общего образования при пятидневной учебной неделе интегрируется с содержанием предметов обязательной части учебного плана: «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Окружающий мир».
5. Обучение на уровне начального общего образования ведётся по УМК «Школа России».

При проведении занятий по родному языку (родной карачаевский язык и родной русский язык (2 – 4 классы), иностранному языку (2 – 4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

В связи с 5-дневной учебной неделей:

1. Третий час физической культуры во 2-4 классах реализуется через внеурочную деятельность - Спортивно-оздоровительное направление «Ловкие, быстрые, смелые» (ШСК)
2. Третий час литературного чтения в 4 классе реализуется через внеурочную деятельность – Духовно-нравственное направление «Книга – лучший друг».
3. Пятый час русского языка во 2, 3 и 4 классе реализуется через внеурочную деятельность – Общеинтеллектуальное направление «Занимательный русский язык».

Учебная нагрузка за период освоения ФГОС НОО составляет 3039 часа.

Годовой учебный план для I -IV классов на 2022 -2023 учебный год

Предметные области Обязательная часть	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		136	136	136	408
	Литературное чтение		102	102	68	272
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		68	68	68	204
	Литературное чтение на родном языке		34	34	34	102
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика		136	136	136	408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		0	0	34	34
Искусство	Музыка		34	34	34	102
	Изобразительное искусство		34	34	34	102
Технология	Технология		34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура		68	68	68	204
Итого:			782	782	782	2346
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Максимально допустимая годовая нагрузка			782	782	782	2346
Внеурочная деятельность			340	340	340	1020

Недельный учебный план начального общего образования на 2021 -2022 учебный год

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	12
	Литературное чтение		3	3	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		2	2	2	6
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		0	0	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	3
	Изобразительное искусство		1	1	1	3
Технология	Технология		1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	6
Итого:			23	23	23	69
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе			23	23	23	69
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Внеурочная деятельность (кружки, экскурсии, секции, проектная деятельность и др.)						
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»		1	1	1	3
	«Книга – лучший друг»		1	1	1	3
	«Занимательная математика»		1	1	1	3
	«Мир профессий»		1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	«Ловкие, быстрые, смелые» (ШСК)		1	1	1	3
Общекультурное	РДШ в моей школе		2	2	2	6
	«Друзья дороги» (отряд ЮИД)		1	1	1	3
Духовно-нравственное	Разговоры о важном		1	1	1	3
Социальное	«Функциональная грамотность»		1	1	1	3
Итого:			10	10	10	30

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОО

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

. Продолжительность занятий во 2-4 классе – 40 минут.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 2-4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы (40 минут) педагогами учреждения в кабинетах и на спортивной площадке.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

приобретение учащимися социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Факторы, влияющие на содержание программы:

- Традиции школы.
 - Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
 - Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.
- Месторасположение школы.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

-Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, легкой атлетике и спортивной подготовке.

-Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

-Проведение бесед по охране здоровья.

-Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.

-Участие в городских спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

• Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

• Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

• Работа танцевального кружка, вокального кружка;

• Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики.

Общеинтеллектуальное:

• Предметные недели;

• Библиотечные уроки;

• Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

• Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики.

• Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное направление:

• «Уроки мужества»;

• Выставки рисунков;

• Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;

• Встречи с участниками «горячих точек»;

• Тематические классные часы;

• Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;

• Конкурсы рисунков;

• Фестивали патриотической песни.

Социальное:

• Проведение экологических субботников;

• Участие в проекте «Школьный двор – образцовый двор» (работа на пришкольном участке);

• Разведение комнатных цветов;

• Акция «Посади дерево», «Помоги птицам».

Ожидаемые результаты:

- освоение образовательной программы начального общего образования (1-4 классы),
- умение оперировать полученной суммой знаний,
- овладение основными умениями и навыками общения и учебного труда,
- развитие у учащихся позитивно-активного отношения к природе как основы гражданственности и любви к Родине.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Духовно-нравственное направление (Художественно-эстетическая творческая деятельность)

№	Название программы	Класс	Объём		Особенности программы
			неделя	год	
1	Класные часы «Разговор о важном» (воспитательные мероприятия)	2	1	34	Программа предполагает знакомство учеников с общественнополитической жизнью страны, событиями их региона. Программа разработана на курс с 1 по 11 класс. Является важным элементом духовно-нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы
		3	1	34	
		4	1	34	

2. Общекультурное направление (Проектно-исследовательская деятельность, педагогическая поддержка)

№	Название программы	Класс	Объём		Особенности программы
			неделя	год	
1	«Друзья дороги» (отряд ЮИД)	2	1	34	Цель курса «Друзья дороги»: Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.
		3	1	34	
		4	1	34	
2	РДШ	2	2	68	Реализация возможностей каждого ученика в современных условиях школы; формирование личностных качеств, направленных на духовно-нравственное развитие каждого обучающегося, на его социальное и культурное воспитание и развитие.
		3	2	68	
		4	2	68	

3.Общеинтеллектуальное направление (интеллектуальные марафоны, предметная деятельность)

№	Название программы	Класс	Объём		Особенности программы
			неделя	год	
1	«Занимательный	2	1	34	Цель курса «Занимательный русский

	русский язык»	3 4	1 1	34 34	язык»: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.
2	«Книга лучший друг»	2 3 4	1 1 1	34 34 34	Цель курса «Книга –лучший друг»: Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг . Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов. Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений
3.	Занимательная математика	2 3 4	1 1 1	34 34 34	Цель курса «Занимательная математика»: создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности
4	Мир профессий	2 3 4	1 1 1	34 34 34	Цель программы: оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения

4. Социальное (коммуникативная деятельность)

№	Название программы	Класс	Объём		Особенности программы
			неделя	год	
1	« Функциональная грамотность»;	1	1	33	Реальность нашего времени требует, чтобы даже младший школьник знал, что такое потребности и ограничение возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный), выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно правильно преподнести детям экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни. С учётом специфики обучающихся начальной школы основной целью обучения экономике обучающихся

					младших классов является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей
--	--	--	--	--	---

5. Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность)

№	Название программы	Класс	Объём		Особенности программы
			неделя	год	
1	«Ловкие, быстрые, смелые» (ШСК)	2	1	34	Физическая культура. Основные формы организации занятий: спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы – теория и практика.
		3	1	34	
		4	1	34	

Индивидуальный учебный план обучения на дому по медицинским показаниям.

Пояснительная записка

Индивидуальное обучение на дому организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной общеобразовательной программе школы составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показателям не могут непосредственно обучаться в образовательном учреждении.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ коррекционного обучения.

Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании» (согласно п.2 ст.66 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования организуется обучение на дому). Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Основными целями индивидуального образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

Особенностью учебного плана индивидуального обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения детей на дому:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки

мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

В связи с реализацией в образовательных учреждениях, осваивающих основную образовательную программу ФГОС 2 поколения и с необходимостью более полного формирования представления об окружающем мире, здорового образа жизни и развитию речи на основе приобретенных знаний в учебном плане увеличено количество часов на предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)». Курс способствует формированию знаний и представлений об окружающем мире, развитию речи на основе приобретенных знаний, а также развитию у обучающихся основных умственных операций и действий.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии учащейся коррекции недостатков ее психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях проводятся индивидуальные занятия.

Образовательная область **«Филология»** представлена предметом **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**. Задачи обучения письму и чтению – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

«Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Технология (труд) дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, ведется наблюдение, целью которого является определение индивидуальных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом труда.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметом «Изобразительное искусство» основная цель которого развитие умений рисовать, тематическое рисование, а также беседы об изобразительном искусстве. Этот предмет дает элементарные сведения о живописи, скульптуре, графике, архитектуре, декоративно-прикладном творчестве, умение слушать музыку способствовать творческому развитию учащейся.

В части внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) учебный план не реализуется по причине отсутствия квалифицированных кадров .

Для обучающихся школы максимальная учебная недельная нагрузка при пятидневном режиме работы составляет:

3 класс – 33 часов;

4 класс – 33 часов;

Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями 3 класса МКОУ «ООШ с. Псемён»

Хачунской Евгении Валерьевны

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	1	34
	Чтение	1	34
Математика	Математика	1	34
Естествознание	Окружающий мир	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология (ручной труд)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0	0
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
«Книга лучший друг»		1	34
Итого		8	272
Часы самостоятельной работы обучающегося			
Филология	Русский язык	3	102
	Чтение	3	102
Математика	Математика	3	102
Естествознание	Окружающий мир	0	0
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология (ручной труд)	0	0
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	102
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Итого:		13	442
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	714
Всего к финансированию		21	714

Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями 4 класса МКОУ «ООШ с.Псемён»

Чотчаева Эльзара Муратовича

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		1	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	1	34
	Чтение	1	34
Математика	Математика	1	34
Естествознание	Окружающий мир	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология (ручной труд)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0	0
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
«Книга лучший друг»		1	34
Итого		8	272
Часы самостоятельной работы обучающегося			
Филология	Русский язык	3	102
	Чтение	3	102
Математика	Математика	3	102
Естествознание	Окружающий мир	1	34
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Технология (ручной труд)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	102
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	34
Итого:		15	510
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782
Всего к финансированию		23	782